

STUNDENPLAN (ALLE SETTINGS)

15.02.2021				KW 7					
MO	Projektraum	Remise	200			Einzelsettings Wohnung	Einzelsettings Pavillon		
1. BLOCK 8h30 - 9h15	Mathe digital Annika/Hanno						ES		
2. BLOCK 9h30 - 11h00		MSA 1	Gruppe 3				ES		
3. BLOCK 11h30 - 13h00		BBR	Gruppe 2			Abi Deu	ES		
4. BLOCK 13h30 - 15h00	Spazieren Tamara	MSA 2	Gruppe 1					ab 14 Uhr	
5. BLOCK 15h00 - 16h00	D S A Obsti			ab 15h BBR Mathe					KRAFTSPORT Robert

16.02.2021								
DI	Projektraum	Remise	200			Einzelsettings Wohnung	Einzelsettings	
1. BLOCK 8h30 - 9h15	Englisch digital Numcy							
2. BLOCK 9h30 - 11h00	MSA 2	MSA 1	Gruppe 2			ES	BO	
3. BLOCK 11h30 - 13h00	Gruppe 1 digital	BBR	Gruppe 3	eBBR/MSA Mathe		ES		
4. BLOCK 13h30 - 15h00	Teamsitzung							
5. BLOCK 15h00 - 16h00								

17.02.2021								
MI	Projektraum	Remise	200		Prüfungsanmeldu ng	Pavillon Speedlearning/ Mathe	Einzelsettings 202	Einzelsettings
1. BLOCK 8h30 - 9h15	Nawi digital Annika/Hanno						ES	
2. BLOCK 9h30 - 11h00	Schönschrift Bianca	BBR	Gruppe 1			ES	ES	
3. BLOCK 11h30 - 13h00	Gitarre Jenni	MSA 2	Gruppe 2		BBR	ES		
4. BLOCK 13h30 - 15h00	Spazieren Obsti	MSA 1	Gruppe 3		MSA 2	ES		
5. BLOCK 15h00 - 16h00	Tischtennis				MSA 1	ES/BO		

18.02.2021								
DO	Projektraum	Remise	200			Einzelsettings	Einzelsettings	
1. BLOCK 8h30 - 9h15	Reflexionsrunde digital							8.30 -10.30 Uhr KRAFTSPORT Robert
2. BLOCK 9h30 - 11h00	Lernberatung							
3. BLOCK 11h30 - 13h00								
4. BLOCK 13h30 - 15h00	Mathe- klausur BBR	Matheklausur eBBR/MSA						
5. BLOCK 15h00 - 16h00								

19.02.2021								
FR	Projektraum	Remise	200			Einzelsettings	Einzelsettings	Einzelsettings
1. BLOCK 8h30 - 9h15	Deutsch digital Jenni/Lea							
2. BLOCK 9h30 - 11h00	Spazieren Hanno	MSA 2	Gruppe 2	Aufbaukurs Englisch		ES BO	ES BO	
3. BLOCK 11h30 - 13h00	BBR	Schneidern ... Obsti	Gruppe 3			ES BO		ES Mathe
4. BLOCK 13h30 - 15h00	Aktuelles Numcy	MSA 1	Gruppe 1			ES	ES BO	ES Mathe
5. BLOCK 15h00 - 16h00								

Legende		
gelb = digital		
BO: Berufsorientierung	ES: Einzelsetting	ZV: Zielvereinbarung